**VERBALE DEL CONSIGLIO DI INTERCLASSE N. \_\_\_\_\_**

**CLASSI \_\_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dell’anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nei locali del\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si riunisce il Consiglio di classe tecnico, con la sola presenza dei docenti, della classe \_\_\_\_\_ sez.\_\_\_\_\_

Presiede la riunione \_\_l\_ prof./prof.ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Funge da Segretario \_\_l\_\_ prof./prof.ssa \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sono presenti gli Inss.:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sono assenti giustificati i seguenti Docenti; sostituiti come segue:**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Consiglio di Interclasse si riunisce per trattare i seguenti argomenti posti all’ordine del giorno:

1. andamento didattico-disciplinare del gruppo classe compresi gli alunni BES (diversamente abili, DSA e altri BES) - indicazione operative per la stesura/aggiornamento PAI (Piano annuale dell’inclusività) – compilazione modulo rilevazione alunni BES;

2. monitoraggio assenze alunni: eventuali segnalazioni;

3. verifica della progettazione svolta;

4. elaborazione ipotesi di progettazione per il periodo successivo;

5. modello di certificazione delle competenze al termine della scuola primaria (classi quinte).

6. adozioni libri di testo anno scolastico 2024/2025: proposte;

7. Prove Invalsi: anno scolastico 2023/2024 (classi seconde e quinte).

Riconosciuta la validità dell’adunanza per il numero degli intervenuti, il Presidente/Coordinatore dichiara aperta la seduta, dando inizio alla discussione sugli argomenti all’ordine del giorno.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1° PUNTO O.d.G. -** andamento didattico-disciplinare del gruppo classe compresi gli alunni BES (diversamente abili, DSA e altri BES) - indicazione operative per la stesura/aggiornamento PAI (Piano annuale dell’inclusività) – compilazione modulo rilevazione alunni BES.  I docenti, sulla base del percorso formativo effettuato finora, relazionano sull’andamento didattico-disciplinare del gruppo classe e rilevano che :   |  | | --- | | RELATIVAMENTE al gruppo classe: | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | RELATIVAMENTE agli alunni BES: |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **CASI PARTICOLARI** |  |  |  | |  | DSA  PDP |  | N.  N. | |  | DISTURBI COMPORTAMENTO |  | N. | |  | DIVERSAMENTE ABILI |  | EH N.  DH N.  CH N. | |  | BES a causa di svantaggio sociale e culturale segnalati dagli operatori dei servizi sociali  PDP |  | N.  N. | |  | BES a causa di svantaggio sociale e culturale individuati sulla base di attente considerazioni didattiche e psicopedagogiche  PDP |  | N.  N. | |

**2° PUNTO O.d.G. -**  monitoraggio assenze alunni eventuali segnalazioni.

I Coordinatori, a seguito di controllo sul registro di classe, rilevano/non rilevano per alcuni alunni un numero di assenze che necessitano di apposita segnalazione.

Gli alunni risultano i seguenti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COGNOME | NOME | NUMERO ASSENZE |
|  |  |  |
|  |  |  |

Per i suddetti studenti si provvederà ad inviare specifica segnalazione alla famiglia tramite la compilazione dell’apposito modello che verrà consegnato presso gli uffici di segreteria per la relativa trasmissione.

**3° PUNTO O.d.G. -** verifica della progettazione svolta.

I docenti relazionano in merito alla progettazione svolta facendo presente quanto di seguito riportato:

|  |
| --- |
|  |

**4° PUNTO O.d.G. -** elaborazione ipotesi di progettazione per il periodo successivo.

I docenti relazionano in merito all’elaborazione dell’ipotesi di lavoro per il mese successivo facendo presente quanto di seguito riportato:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**5° PUNTO O.d.G.** - modello di certificazione delle competenze al termine della scuola primaria (classi quinte).

I docenti relazionano in merito facendo presente quanto di seguito riportato:

|  |
| --- |
|  |

**6° PUNTO O.d.G. -** adozione libri di testo anno scolastico 2024-2053: proposte.

I docenti, sulla base di quanto emerso nei dipartimenti disciplinari, relazionano sulle nuove proposte per l’adozione dei libri di testo anno scolastico 2019/2020 e rilevano che :

|  |
| --- |
|  |

**7° PUNTO O.d.G. -** Prove Invalsi: anno scolastico 2023/2024(classi seconde e quinte).

I docenti relazionano in merito facendo presente quanto di seguito riportato:

|  |
| --- |
|  |

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_il Coordinatore di classe apre la seduta ai genitori eletti rappresentanti nel Consiglio.

Risultano presenti i Sigg. genitori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Risultano assenti i Sigg. genitori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Successivamente passa alla trattazione degli altri punti all’ordine del giorno:

1. andamento didattico-disciplinare generale del gruppo classe;
2. adozioni libri di testo anno scolastico 2024/2025: proposte.
3. Prove Invalsi: anno scolastico 2023/2024 (classi seconde e quinte).

Viene data la parola ai genitori rappresentanti che aggiungono quanto segue:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato all’unanimità/ a maggioranza

Alle ore \_\_\_\_\_ , il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Il Segretario Il Coordinatore

…………………………………… ……………………………………