

A.S. 2024-25 Rilevazione dei bisogni formativi personale docente

Con la presente indagine ci si propone di rilevare i bisogni formativi dei docenti per individuare le priorità nell'organizzazione del piano di formazione del personale.

Ringraziamo per la Vostra collaborazione

* Indica una domanda obbligatoria

Email *

Registra il mio indirizzo email all'invio della mia risposta

Campo obbligatorio*

E-mail *

La tua risposta

Nome *

La tua risposta

Precompila le risposte e fai clic su 'Crea link'

Cognome *

La tua risposta

Sezione senza titolo

Docente a *

- Tempo Indeterminato
- Tempo Determinato

Ordine di scuola *

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria I Grado

Numero di anni di servizio **nella scuola** *

(ruolo, pre ruolo, paritarie)

- fino a 1 anno
- da 1 a 3 anni
- da 4 a 10 anni
- da 11 a 20 anni
- Oltre 20 anni

Precompila le risposte e fai clic su 'Crea link'

area di insegnamento/Disciplina **PRIMARIA/SECONDARIA ***

La tua risposta

In relazione alle modalità, indicare con quali tipologie un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato *

- lezione frontale con relazione orale del formatore
- lezione frontale con strumenti multimediali
- lavori di gruppo su tematiche ed esperienze proposte dai formatori
- attività di autoformazione di gruppo con colleghi delle stesse materie o ambiti disciplinari
- attività di autoformazione di gruppo con colleghi di materie o ambiti disciplinari diversi
- corsi di formazione a distanza
- autoformazione mediante l'analisi di materiale cartaceo e multimediale
- lezione e discussione
- laboratorio tematico
- giornate di studio
- modalità on line
- Altro:

In relazione ai tempi, indicare con quale organizzazione oraria un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato *

- Orario concentrato in modo intensivo in un periodo breve
- Orario distribuito in un periodo di tempo lungo
- Modalità on line con incontri periodici di condivisione
- Ore frontali con docente esperto + ore in autoaggiornamento

Precompila le risposte e fai clic su 'Crea link'

Quanto tempo, comprensivo del lavoro on line e di documentazione, dovrebbe essere dedicato a suo parere alla formazione in servizio? *

La tua risposta

Durante quale periodo dell'anno preferirebbe venissero organizzate le attività di formazione? *

- settembre-dicembre
- gennaio-marzo
- aprile-giugno

Tendenzialmente preferirebbe frequentare corsi promossi da: *

- dalla scuola
- da gruppi informali di colleghi
- da reti di scuole
- dall'Università
- dall'Ufficio Scolastico Regionale, dall'Ufficio di Ambito Territoriale, dal MIUR;
- da associazioni e enti accreditati

Precompila le risposte e fai clic su 'Crea link'

Un corso di formazione/aggiornamento dovrebbe offrire la possibilità di *

- Approfondire le conoscenze sui processi di apprendimento
- Aggiornarsi sulle discipline
- Ampliare la formazione psicopedagogica
- Conoscere le nuove normative
- Approfondire metodologie di programmazione e progettazione
- Approfondire tecniche di coordinamento e di lavoro di gruppo
- Aggiornarsi sui processi di valutazione
- Formarsi sulla comunicazione interpersonale ed educativa

In quale/i area/e ritiene utile, per il suo lavoro e anche in rapporto agli obiettivi del Piano di Miglioramento del suo istituto, l'attività di aggiornamento/formazione?

AREA DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA *

- Didattica per ambienti di apprendimento
- Didattiche STEM
- Didattica per episodi di apprendimento situato (EAS)
- Flipnet, la classe capovolta
- Introdurre in aula l'apprendimento basato su progetti
- Gamification
- Valutazione e certificazione delle competenze
- Valutazione dell'apprendimento
- Costruire un curriculum verticale per competenze
- Altro:

Precompila le risposte e fai clic su 'Crea link'

AREA DELLA COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE *

- Dipendenze patologiche nei giovani (droghe, alcool, farmaci, internet e social media)
- Bullismo e cyber bullismo
- Dinamiche relazionali e di gruppo tra docenti e gestione dei conflitti
- Controllo dello stress da insegnamento
- Altro:

AREA DELL'INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE *

- Educazione alla legalità e intercultura: integrazione degli alunni stranieri e italiano L2
- Competenze di cittadinanza, curricolo e valutazione
- Parità di genere, educazione ambientale, educazione alimentare e corretti stili di vita, legalità e cittadinanza attiva
- Altro:

AREA DELLE COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO *

- Uso delle piattaforme più diffuse (es. Moodle, Edmodo...)
- Uso consapevole di Internet
- Applicativi per la didattica (pacchetto Office, Prezi, ...)
- Metodologie e applicativi per le STEM
- Altro:

Precompila le risposte e fai clic su 'Crea link'

AREA DELLE COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA *

- Corso base di inglese
- Corso avanzato di inglese
- Metodologia CLIL
- Altro:

AREA INCLUSIONE E DISABILITÀ *

- Disturbi dell'apprendimento
- Didattica per gli alunni con disagio comportamentale e socio-culturale
- Integrazione alunni diversamente abili
- Altro:

AREA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO *

- Autovalutazione di istituto e Piano di miglioramento
- Altro:

Grazie per aver risposto al questionario

Ottieni link

Non inviare mai le password tramite Moduli Google.

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#)

Does this form look suspicious? [Segnala](#)

Google Moduli

Precompila le risposte e fai clic su 'Crea link'

Precompila le risposte e fai clic su 'Crea link'