**VERBALE DEL CONSIGLIO DI INTERCLASSE N. \_\_\_\_\_**

**CLASSI \_\_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dell’anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nei locali del\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si riunisce il Consiglio di classe tecnico, con la sola presenza dei docenti, della classe \_\_\_\_\_ sez.\_\_\_\_\_

Presiede la riunione \_\_l\_ prof./prof.ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Funge da Segretario \_\_l\_\_ prof./prof.ssa \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sono presenti gli Inss.:**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sono assenti giustificati i seguenti Docenti; sostituiti come segue:**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Consiglio di Interclasse si riunisce per trattare i seguenti argomenti posti all’ordine del giorno:

1. andamento didattico-disciplinare del gruppo classe compresi gli alunni BES (diversamente abili, DSA e altri BES);
2. monitoraggio assenze alunni: eventuali segnalazioni;
3. verifica della progettazione svolta;
4. elaborazione ipotesi di progettazione per il periodo successivo;
5. valutazione finale degli apprendimenti (inclusa ed. civica) e del comportamento;
6. modello di certificazione delle competenze al termine della scuola primaria (solo classi quinte).
7. adozioni libri di testo anno scolastico 2024/2025: conferme/nuove adozioni.

Riconosciuta la validità dell’adunanza per il numero degli intervenuti, il Presidente/Coordinatore dichiara aperta la seduta, dando inizio alla discussione sugli argomenti all’ordine del giorno.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1° PUNTO O.d.G. -** andamento didattico-disciplinare del gruppo classe compresi gli alunni BES (diversamente abili, DSA e altri BES) - indicazione operative per la stesura/aggiornamento PAI (Piano annuale dell’inclusività) – compilazione modulo rilevazione alunni BES.I docenti, sulla base del percorso formativo effettuato finora, relazionano sull’andamento didattico-disciplinare del gruppo classe e rilevano che :

|  |
| --- |
| RELATIVAMENTE al gruppo classe: |

 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| RELATIVAMENTE agli alunni con BES: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CASI PARTICOLARI** |  |  |  |
|  | DSAPDP |  | N.N. |
|  | DISTURBI COMPORTAMENTO |  | N. |
|  | DIVERSAMENTE ABILI |  | EH N.DH N.CH N. |
|  | BES a causa di svantaggio sociale e culturale segnalati dagli operatori dei servizi socialiPDP |  | N.N. |
|  | BES a causa di svantaggio sociale e culturale individuati sulla base di attente considerazioni didattiche e psicopedagogichePDP |  | N.N. |

 |

I docenti, inoltre, compilano il modulo di rilevazione alunni BES, allegato al presente verbale e che ne costituisce parte integrante, di cui una copia verrà consegnata al Referente BES di Istituto, insegnante Garofalo, al fine di predisporre l’aggiornamento del PAI anno scolastico 2024/2025.

**2° PUNTO O.d.G. -**  monitoraggio assenze alunni eventuali segnalazioni.

I Coordinatori, a seguito di controllo sul registro di classe, rilevano/non rilevano per alcuni alunni un numero di assenze che necessitano di apposita segnalazione.

Gli alunni risultano i seguenti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COGNOME | NOME | NUMERO ASSENZE |
|  |  |  |
|  |  |  |

Per i suddetti alunni si provvederà ad inviare specifica segnalazione alla famiglia tramite la compilazione dell’apposito modello che verrà consegnato presso gli uffici di segreteria per la relativa trasmissione.

**3° PUNTO O.d.G. -** verifica della progettazione svolta .

I docenti relazionano in merito alla progettazione svolta facendo presente quanto di seguito riportato:

|  |
| --- |
|  |

**4° PUNTO O.d.G. -** elaborazione ipotesi di progettazione per il periodo successivo.

I docenti relazionano in merito all’elaborazione dell’ipotesi di lavoro per il mese successivo facendo presente quanto di seguito riportato:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5° PUNTO O.d.G. -** valutazione finale degli apprendimenti (inclusa ed. civica) e del comportamento.I docenti si confrontano in merito alla modalità di valutazione finale degli apprendimenti degli alunni e alunne della Scuola Primaria, per l’anno scolastico 2023/2024, facendo presente che per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l’insegnamento trasversale di educazione civica, come per la valutazione periodica, anche nella valutazione finale verrà assegnato un livello di apprendimento (In via di prima acquisizione-Base-Intermedio-Avanzato) a ciascun obiettivo disciplinare. Per l’insegnamento dell’IRC e il comportamento verranno utilizzati i giudizi sintetici.Per gli alunni e le alunne con disabilità certificata, la valutazione degli apprendimenti verrà espressa sulla base degli obiettivi individuati nel PEI; mentre per gli alunni con DSA e altri BES si terrà conto del PDP.Ovviamente si farà riferimento a quanto esplicitato ed inserito nel PTOF circa la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria. |  |

**6° PUNTO O.d.G.** - modello di certificazione delle competenze al termine della scuola primaria (classi quinte).

I docenti relazionano in merito facendo presente quanto di seguito riportato:

|  |
| --- |
|  |

**7° PUNTO O.d.G. -** adozioni libri di testo anno scolastico 2024/2025: conferme/nuove adozioni.

I docenti, sulla base di quanto emerso nei dipartimenti disciplinari, relazionano sulle conferme/nuove proposte per l’adozione dei libri di testo anno scolastico 2024/2025 e rilevano che :

|  |
| --- |
|  |

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_il Coordinatore di classe apre la seduta ai genitori eletti rappresentanti nel Consiglio.

Risultano presenti i Sigg. genitori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Risultano assenti i Sigg. genitori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Successivamente passa alla trattazione degli altri punti all’ordine del giorno:

1. andamento didattico-disciplinare generale del gruppo classe;
2. informativa sulla valutazione finale degli apprendimenti (inclusa ed. civica) e del comportamento;
3. adozioni libri di testo anno scolastico 2024/2025: conferme/nuove adozioni.

Viene data la parola ai genitori rappresentanti che aggiungono quanto segue:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato all’unanimità/ a maggioranza

Alle ore \_\_\_\_\_ , il Presidente dichiara sciolta la seduta.

 Il Segretario Il Coordinatore

…………………………………… ……………………………………