



Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Istituto Comprensivo Statale "Isidoro Gentili"

Via Rione Colonne 87027 Paola (CS)

Telefono centralino 0982585215 oppure 0982611197

Codice Meccanografico: CSIC871008 Codice Fiscale 86001070787

Codice univoco ufficio per fatturazione: UFQ5NC

E-mail csic871008@istruzione.it P.E.C. csic871008@pec.istruzione.it

www.icisidorogentili.edu.it

Al personale Docente a tempo indeterminato
Dell'I.C. "Gentili-Bruno"
Sito WEB

OGGETTO: Decreto pubblicazione graduatorie interne DEFINITIVE d'istituto per l'a.s. 2024/25
PERSONALE DOCENTE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista l'O.M. 30 del 23/02/2024;

Visto il CCNI mobilità 2022-2025;

Visto il proprio decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie interne d'Istituto prot. n.1090 del 28/03/2024;

Visti i reclami pervenuti;

Rettificati, in autotutela, gli errori materiali;

DISPONE

la pubblicazione sul sito della Scuola e all'Albo Pretorio delle graduatorie interne di Istituto per il personale docente: scuola dell'Infanzia, scuola Primaria, scuola Secondaria di I Grado ai fini dell'individuazione del personale soprannumerario a.s. 2024/25.

Avverso le graduatorie, è consentita da parte del personale interessato le azioni previste dalla normativa vigente.

Considerato che le graduatorie riguardano l'Istituto Comprensivo "Gentili-Bruno", giusto Piano di dimensionamento della rete scolastica, approvato dalla Giunta Regionale della regione Calabria con delibera n.719 del 15/12/2023, in attuazione dall'a.s. 2024-25, le stesse vengono inviate anche all'IC "Bruno" di Paola per la pubblicazione contestuale sul loro sito istituzionale.

**I beneficiari delle precedenzae previste ai punti I), III), IV), e VII) di cui all'art. 13 commi 1 e 2 del CCNI sulla mobilità non sono inseriti nella graduatoria per l'identificazione dei perdenti posto da trasferire d'ufficio, a meno che la contrazione di organico non sia tale da rendere strettamente necessario il loro coinvolgimento.*

AGG



Il Dirigente Scolastico
(Cicero Giuliana)