**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Francesco Bruno” \_ Paola**

**Scuola Infanzia-Primaria e Secondaria di I° Grado**

**SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI**

**BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI(BES)**

**SCUOLA PRIMARIA**

**PLESSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe\_\_\_\_\_\_ SEZ.\_\_\_\_\_\_\_**

**N° alunni totale\_\_\_\_\_\_**

 **n° alunni con DSA (L.170/10)………..**

 **n° alunni con disabilità (L.104/92)………**

 **n° alunni altri BES (con diagnosi o individuati dal team docenti) ……..**

*Il consiglio/team della classe, ai sensi e per gli effetti della direttiva ministeriale del 27/12/2012 e della CM n° 8/2013, stante la sussistenza delle condizioni previste dalle predette norme, rileva la presenza dei seguenti alunni con bisogno educativo speciale:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Alunno/a** | **Tipi di BES** | **PEI/PDP** |  **NOTE**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Tipi di BES**1. Difficoltà relazionali e sociali
2. Difficoltà di apprendimento
3. Disagio economico/sociale e culturale
4. Disturbo specifico di apprendimento DSA con certificato
5. Divario culturale
6. Deficit di attenzione ed iperattività
7. Divario linguistico
8. Funzionamento cognitivo limite
9. Difficoltà di linguaggio
10. Deficit della coordinazione motoria
11. Difficoltà comportamentali
12. Instabilità motoria con irrequietezza
13. Disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92
14. Altro (specificare)…………
 | **Modalità di intervento**PEI ( piano educativo individualizzato)legge 104/92PDP (piano didattico personalizzato)Altre scelte didattiche che non comportino la stesura del PDP **Programmazione incontri**1.GLI d’Istituto( D.M.27/12/12 e c.m. n°8 del 06/03/13)2.GLI operativo (D.M. N°62 del 13/04/2017) 4.Altro .(specificare) |