**VERBALE DEL CONSIGLIO DI INTERCLASSE N. \_\_\_\_\_**

**CLASSI \_\_\_\_\_\_ SEZ \_\_\_\_\_**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dell’anno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, , si riunisce il Consiglio di Interclasse tecnico, con la sola presenza dei docenti, delle classi \_\_\_\_\_ sez.\_\_\_\_\_

Presiede la riunione l’ Ins.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Funge da Segretario l’Ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sono presenti gli Ins.:**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sono assenti giustificati i seguenti Docenti:**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il Consiglio di Interclasse si riunisce per trattare i seguenti argomenti posti all’ordine del giorno:

1. andamento didattico-disciplinare del gruppo classe compresi gli alunni BES (diversamente abili, DSA e altri BES);
2. monitoraggio assenze alunni: eventuali segnalazioni;
3. verifica della progettazione svolta;
4. elaborazione ipotesi di progettazione per il periodo successivo;
5. uscite didattiche/visite guidate.

Riconosciuta la validità dell’adunanza per il numero degli intervenuti, il Presidente/Coordinatore dichiara aperta la seduta, dando inizio alla discussione sugli argomenti all’ordine del giorno.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1° PUNTO O.d.G. -** Andamento didattico-disciplinare del gruppo classe compresi gli alunni BES ( diversamente abili, DSA e altri BES).  I docenti, relazionano sull’andamento didattico-disciplinare delle classi e rilevano che :   |  | | --- | |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| In merito agli alunni BES (alunni diversamente abili, DSA, altri BES), presenti nella classe, i docenti relazionano ed evidenziano la seguente situazione: |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2° PUNTO O.d.G. -** Monitoraggio assenze: eventuali segnalazioni. |  |

Il Coordinatore di ogni classe, a seguito di controllo sul registro di classe rileva/non rileva per alcuni alunni un numero di assenze che necessitano di apposita segnalazione. Gli alunni risultano i seguenti:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Per i suddetti alunni si provvederà ad inviare specifica segnalazione alla famiglia tramite gli uffici di segreteria.

**3° PUNTO O.d.G. -** Verifica della progettazione svolta.

I docenti relazionano in merito alla programmazione svolta facendo presente quanto di seguito riportato:

|  |
| --- |
|  |

**4° PUNTO O.d.G. -** Elaborazione ipotesi di progettazione per il periodo successivo.

I docenti relazionano in merito all’elaborazione dell’ipotesi di lavoro per il mese successivo facendo presente quanto di seguito riportato:

|  |
| --- |
|  |

**5° PUNTO O.d.G. –** uscite didattiche/visite guidate

I docenti relazionano in merito facendo presente quanto di seguito riportato:

|  |
| --- |
|  |

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_il Coordinatore di classe apre la seduta ai genitori eletti rappresentanti nel Consiglio.

Risultano presenti i Sigg. genitori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Risultano assenti i Sigg. genitori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Coordinatore (1° punto all’ordine del giorno) dà il benvenuto ai genitori eletti rappresentantiricordando in particolare la loro funzione quali “portavoce” dei problemi della classe nel suo complesso e di raccordo con gli altri genitori. Successivamente passa alla trattazione degli altri punti all’ordine del giorno:

1. andamento didattico-disciplinare generale della classe;
2. linee generali della progettazione educativa e didattica annuale;

In relazione ai punti all’ordine del giorno, i docenti comunicano quanto segue:

|  |
| --- |
|  |

Viene data la parola ai genitori che aggiungono quanto segue:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato all’unanimità/ a maggioranza

Alle ore \_\_\_\_\_ , il Presidente dichiara sciolta la seduta.

|  |  |
| --- | --- |
| **Il Segretario**  …………………………………… | **Il Coordinatore**  …………………………………… |