



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ambito Territoriale Circolo 00000004

ISTITUTO COMPRESIVO "FRANCESCO BRUNO"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale

Via B. Telesio, n. 2 - 87027 PAOLA (CS) Tel / Fax 0982/582293 -

C.F: 86001970788 - C.M.: CSIC86800C e_mail:– csic86800c@istruzione.it

Pec – csic86800c@pec.istruzione.it

Sito web: www.icbrunopaola.edu.it

Paola, 25/01/2024

Al Personale Docente e ATA
Scuola Primaria
LORO SEDI
Agli Atti
All'Albo/Al sito web

OGGETTO: Scrutini 1° quadrimestre anno scolastico 2023-2024 – Scuola Primaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art.5 del D.Lgs.n° 297/94;

VISTO l'art. 29, comma 3 lettera b del CCNL Scuola 2006/2009;

VISTO il Dlgs 62/2017;

VISTO il Piano annuale delle attività 2023/2024;

CONVOCA

i docenti contitolari delle classi di Scuola Primaria, presso le proprie sedi di appartenenza, nei giorni e secondo gli orari sotto indicati, per discutere il seguente ordine del giorno:

- Valutazione quadrimestrale relativa al comportamento e agli apprendimenti degli alunni (art. 4 del DPR 275/99, L. 169/08, CM n. 100 dell'11/12/08, DM n. 5 del 16/01/09, DPR n. 122 del 22/06/2009, D. Lgs 13 aprile 2017, n. 62, Ordinanza MI n. 172 del 04/12/2020).

DATA	PLESSO	CLASSE	ORARIO
LUNEDI' 5 FEBBRAIO 2024	CENTRO	IA - IB	14.00 – 15.00
		IIA - IIB	15.00 – 16.00
		IIIA - IIIB	16.00 – 17.00
		IVA - IVB	17.00 – 18.00
		VA - VB	18.00 – 19.00
MARTEDI' 6 FEBBRAIO 2024	BARACCHE	IA	16.00 – 16.30
		IIA	16.30– 17.00
		IIIA	17.00– 17.30
		IVA – IVB	17.30– 18.30
		V A	18.30 – 19.00

In merito all'oggetto si ricorda che **ogni docente compila** progressivamente il registro elettronico, inserendo gli argomenti di ciascuna lezione/attività, le assenze e le valutazioni assegnate (prove scritte/orali/pratiche), e, in coerenza con l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 04/12/2020, nell'ambito del quadrimestre di riferimento, **inserisce**, sulla base degli esiti di un congruo numero di prove di verifica e di osservazioni, la proposta per ogni obiettivo da valutare utilizzando i quattro livelli di apprendimento (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione), nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti e **provvede** a formulare anche la proposta relativa alla valutazione del comportamento, che, in accordo al D.lgs. 62/2017 e alla nota MIUR 1865 del 10 ottobre 2017, viene espressa per tutto il primo ciclo attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione. I coordinatori delle classi della Scuola Primaria, entro la data prevista per lo scrutinio, attraverso l'accesso alla sezione riservata, controlleranno la completezza dei dati inseriti da tutti i docenti del Team ed eventualmente segnaleranno possibili integrazioni ai docenti interessati per la regolarizzazione dei dati.

Circa l'insegnamento trasversale dell'educazione civica (L. 92/2019), i coordinatori delle classi, acquisiti gli elementi conoscitivi dai docenti del Team, formuleranno la proposta di valutazione espressa con giudizio descrittivo, attraverso i quattro livelli di apprendimento (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione) introdotti dall'Ordinanza di cui sopra e meglio specificati nelle Linee guida ad essa allegate.

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica e per gli alunni che non si avvalgono dell'I.R.C. resta disciplinata dal D.lgs. 62/2017 e sarà riportata su una nota separata dal documento di valutazione ed espressa mediante un giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti.

Per tutte le alunne e tutti gli alunni della Scuola Primaria (D.lgs. 62/2017 e nota MIUR 1865 del 10/10/2017), la valutazione periodica e finale viene integrata con la descrizione dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguiti; il processo potrà essere descritto in termini di autonomia raggiunta dall'alunno e grado di responsabilità nelle scelte, mentre il livello globale degli apprendimenti potrebbe essere sinteticamente descritto rispetto al metodo di studio maturato, al livello di consapevolezza e ai progressi registrati relativamente alla situazione di partenza. Pertanto, i docenti di classe formuleranno, collegialmente, per ogni alunno/a, il giudizio descrittivo ricavato dal registro elettronico alla data prevista per lo scrutinio.

I verbali sono generati dalla piattaforma AXIOS al termine di ogni scrutinio e conterranno tutti i dati desunti dal Registro Elettronico, tuttavia i Coordinatori avranno cura di apportare eventuali modifiche sul formato editabile o utilizzare quello messo a disposizione dalla dirigenza scolastica. Il verbale dovrà essere redatto seduta stante in quanto, una volta bloccate le operazioni di scrutinio, lo stesso non sarà più modificabile; pertanto i Coordinatori avranno cura di predisporre in anticipo il verbale in bozza in modo da accelerare le operazioni. Per la firma del tabellone, operare come segue: una volta che il coordinatore/dirigente avrà bloccato lo scrutinio, accedere al Registro Elettronico con le proprie credenziali e selezionare la classe che si sta scrutinando, cliccare su "Scrutinio" nella sezione Voti Finali e Scrutini, cliccare "Gestione dello scrutinio" (il simbolo delle due rotelline in alto a destra), accertarsi che nell'elenco docenti, a fianco del proprio nome/materia, compaia una spunta verde e chiudere la finestra.

Tutti i docenti, dunque, sono tenuti a inserire nel registro elettronico, entro e non oltre il 31/01/2024 (si ricorda che questa è la data di chiusura del quadrimestre), le proposte relative ai livelli raggiunti in rapporto agli obiettivi oggetto di valutazione per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92 e le assenze del primo quadrimestre.

Si rammenta, infine, che, visto l'art. 2 del D.lgs 13 aprile 2017, n. 62, la valutazione, periodica e finale, degli apprendimenti e del comportamento è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe, pertanto la partecipazione di tutti i docenti è obbligatoria ai fini della validità dello scrutinio.

In caso di assenza o impedimento del Capo d'Istituto, i Team saranno presieduti dai Coordinatori di Classe o dal Docente più anziano di servizio tra i docenti che hanno il maggior numero di ore di lezione nella classe.

Il Dirigente Scolastico
Ersilia Siciliano